

«Принята Педагогическим советом»

«Утверждаю»

Протокол № 49/2 от «29» мая 2017 г.
Педагогического совета ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга

Приказ № _____ от «31» августа 2017 г.
Директор ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
/О. В. Корневская/



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по изучению правил дорожного движения и профилактике
дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах
(на 2017-2018 учебный год)

Составитель:

Цимбалюк Светлана Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории
педагог-организатор ОБЖ
первой квалификационной категории

Протокол № 49/2 от «29» мая 2017 г.
Педагогического совета ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга

Приказ № 103/П от «31» августа 2017 г.
Директор ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
Иванова
/О. В. Корневская/



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по изучению правил дорожного движения и профилактике
дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах
(на 2017-2018 учебный год)

Составитель:
Цимбалюк Светлана Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории
педагог-организатор ОБЖ
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно-транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 11 классов, модифицированная, написана в соответствии с программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также за основу для разработки данной программы взяты рекомендации Минобрнауки 2012 г. по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 гг».

Цели программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений края.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Тематический план
1 класс (9 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Город, район в котором мы живем. (нулевой срез знаний)
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?
3.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.
4.	Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
6.	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?
7.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?
8.	Что означают дорожные знаки.
9.	Заключительное занятие по пройденному материалу.

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте).

**Тематический план
2 класс (9 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.
3.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция?
4.	Сигналы для регулирования движения.
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Детский дорожно-транспортный травматизм. (нулевой срез знаний)
7.	Правила перехода перекрестка.
8.	Мы – пассажиры.
9.	Я пешеход и пассажир. Экскурсия.

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

**Тематический план
3 класс (10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2.	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах? транспорта.
4.	Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.
5.	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах.
6.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.
7.	Правила езды на велосипеде.
8.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.
9.	Я – пешеход. Экскурсия.

**Тематический план
4 класс (10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
2.	Дорожная разметка.
3.	Виды транспорта. Оповестительные знаки транспортных средств.
4.	Что надо знать о перекрестках?
5.	Когда ты становишься водителем.
6.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.
7.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)
8.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.
9.	Итоговое занятие по разделу.

Прогнозируемый результат: к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки

**Тематический план
5 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
3.	Правила пользования транспортом.
4.	Основные понятия и термины ПДД.
5.	Элементы улиц и дорог.
6.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.
7.	На железной дороге.
8.	Езда на велосипеде.
9.	Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).

**Тематический план
6 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Причины ДТП.
2.	Где и как переходить улицу?
3.	Перекрестки и их виды.
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.
5.	Знаки для пешеходов и для водителей.
6.	Движение транспортных средств.
7.	Движение на загородном (сельском) дорогам.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9.	Правила для роллинга.
10.	Оказание первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

Прогнозируемый результат: к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя и пассажира

**Тематический план
7 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Как мы знаем ПДД.
2.	Дорожные «ловушки».
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.
4.	Светофоры для пешеходов.
5.	Сигналы регулировщика.
6.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
7.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
8.	Движение велосипедистов группами. Велозащита.
9.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.
10.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

**Тематический план
8 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	История дорожных знаков.
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
9.	Пассажиром быть не просто.
10.	Оказание первой помощи при травмах, полученных в ДТП.

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**Тематический план
9 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Ответственность за нарушения ПДД.
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
3.	Правила дорожного движения и история их создания.
4.	Перевозка грузов.
5.	Предупредительные сигналы водителей.
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
8.	Оказание первой помощи лицам пострадавшим в ДТП.
9.	Контрольная работа (экзамен) по ПДД.

**Тематический план
10 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.
5.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.
6.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
7.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.
8.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
9.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
10.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, травмах, переломах.

**Тематический план
11 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
2.	История автомобилотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
3.	Движение на загородным (сельским) дорогам.
4.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.
5.	Правила перевозки грузов.
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7.	Движение транспортных средств.
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
9.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца. ЛР
10.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

***Прогнозируемый результат:** к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП*