

## Финансовая грамотность 6 класс

Развлечение на выходные.

- 1) - Завтра мы с подругами пойдём в парк. Мы хотим посмотреть выставку фотографий, которую открыли на центральной аллее, покататься на аттракционах, организовать видеосъёмку лебедей в пруду, перекусить в кафе. А ещё можно взять ракетки и поиграть там в бадминтон, - сказала Катя. - Интересный план, - согласилась мама. – Но некоторые развлечения требуют финансовых затрат.

Какие из перечисленных развлечений в парке потребуют финансовых затрат?

Отметьте все верные варианты ответа.

- ◆ Фотовыставка на центральной аллее парка
- ◆ Катание на аттракционах
- ◆ Видеосъёмка лебедей в пруду
- ◆ Посещение кафе ◆ Игра в бадминтон

- 2) - А как же узнать, сколько денег мне потребуется на эти развлечения? - Можно посмотреть на сайте парка расценки на их услуги, - подсказала мама. На сайте парка развлечений нашли вот такую информацию:

- 3) Стоимость аттракционов
- 4) Названия Ограничения
- 5) Цена «Весёлый паровозик» Для детей от 3 до 7 лет 550 руб.
- 6) «Волшебный полёт» От 10 лет и старше 570 руб.
- 7) «Разноцветная карусель» От 10 лет и старше 570 руб.
- 8) «Крутые горки» От 18 лет и старше 550 руб.
- 9) «Летучий корабль» От 10 лет и старше 500 руб.
- 10) «Водоворот» Для детей от 4 до 8 лет 300 рублей

Сколько всего будет стоить катание на тех аттракционах, где для двенадцатилетних нет ограничений по возрасту?

3) На следующий день родители дали 3000 рублей, и она отправилась с подругами в парк. Девочки прокатились на «Летучем корабле» (один билет стоит 500 рублей), посмотрели фотовыставку, покормили лебедей, поиграли в бадминтон и, проголодавшись, зашли в кафе. Катя посмотрела меню, чтобы выбрать те блюда, на которые у неё хватит денег. Название блюда Цена Пирожное 145 руб. Пирожок 135 руб. Мороженое 160 руб. Шоколадка 140 руб. Сок 50 руб. Чай 25 руб.

Какие три блюда может купить на оставшиеся у неё после катания на аттракционе деньги?

**Задания по оценке финансовой грамотности**

**5-6 классы**

**Комплексное задание № 1 (3 задания).**

***Прочитайте текст и выполните***

**Прогулка по магазину**

Гуляя после школы, Ульяна и Марина зашли в магазин. Марина купила два стаканчика мороженого по 45 рублей. Ульяна взяла один стаканчик, но посмотрела на подругу и взяла второй. А ещё Ульяна купила блокнот за 210 рублей, две красивые шариковые ручки по 60 рублей и цветную бумагу, которая стоила 176 рублей.

– У тебя нет ручек? – спросила мама, увидев её покупки. – Ты исписала весь блокнот? Зачем тебе цветная бумага?

– У меня действительно кончился блокнот, а всё остальное у меня есть. Но ручки очень красивые, а бумагу я купила так, на всякий случай. Марина покупала, и я купила.

---

**1. Планировала ли Ульяна поход в магазин и сделанные ею покупки?**

***Отметьте ответ в каждой строке.***

	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
А) Ульяна заранее планировала все свои покупки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б) Ульяна не собиралась идти в магазин, но отдельные покупки ей были нужны	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В) Ульяна потратила деньги на то, что ей не было нужно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Мама сказала:**

– Твоя старшая сестра Катя учится и подрабатывает. Она зарабатывает 12 тысяч рублей в месяц за 24 рабочих дня. Посчитай, сколько времени Кате нужно работать, чтобы заработать потраченную тобой сумму.

И Ульяна стала вспоминать, что они купили с Мариной: Марина купила два стаканчика мороженого по 45 рублей. Ульяна взяла один стаканчик, но посмотрела на подругу и взяла второй. А ещё Ульяна купила блокнот за 210 рублей, две красивые шариковые ручки по 60 рублей и цветную бумагу, которая стоила 176 рублей.

Сколько денег потратила Ульяна в магазине?

Сколько времени нужно работать Кате, чтобы заработать потраченную Ульяной сумму?

**Запишите ответы.**

1. Потраченная сумма \_\_\_\_\_
  2. Кате нужно работать \_\_\_\_\_ (запишите «целый день», «меньше одного дня» или «больше, чем один день») \_\_\_\_\_
- 

3. – Ульяна, ты ведь знаешь правила совершения покупок, но в этот раз несколько правил нарушила.

Какие правила нужно помнить Ульяне, чтобы в следующий раз делать покупки более разумно?

**Выберите ВСЕ верные ответы.**

- 1) В магазин гулять не ходят.
- 2) В магазин не надо ходить с друзьями.
- 3) Нужно стараться не заходить в те отделы, в которых покупки делались не планировалось.
- 4) В магазин лучше ходить с наличными деньгами, чем с банковской картой.
- 5) Покупки необходимо планировать.

## Комплексное задание №2 (4 задания).

### Прочитайте текст и выполните

#### Способы оплаты

Вика по совету своего друга посмотрела короткометражный фильм «История денег». Она решила поделиться впечатлением со старшим братом Серёжей.

1. – Серёжа, фильм мне очень понравился. Я узнала, что раньше, оказывается, роль денег выполняли ракушки, – с воодушевлением сказала Вика.

– И не только ракушки. Это мог быть, к примеру, мех или зерно. Такие деньги называют товарными, – ответил Серёжа.

Какое из утверждений о товарных деньгах верное?

*Выберите ОДИН верный ответ.*

- Товарные деньги – это платежи, осуществляемые без использования наличных денег, исключительно через интернет.
- Товарные деньги – это вид денег, представляющий собой реальные товары, которые можно обменять на другие.
- Товарные деньги – это вид денег в бумажной форме.
- Товарные деньги – это вид денег в монетной форме.

2. – А какой способ оплаты ты считаешь самым удобным? – спросил Серёжа.

– Мне кажется, удобно расплачиваться банковской картой. Достал и быстро расплатился, – ответила Вика.

Вика считает, что оплачивать покупки банковской картой удобно и быстро. Что ещё можно отнести к преимуществам использования банковской карты?

*Выберите ВСЕ верные ответы.*

- Банковскую карту принимают не во всех магазинах и киосках.
- Банковской картой можно совершить покупку в любое время суток.
- В некоторых банкоматах при снятии денег с карты взимается дополнительная плата.
- Нужно следить за остатком денег на банковской карте, чтобы не попасть в неприятную ситуацию, когда не хватает средств на покупку.

- Потеряв банковскую карту, можно позвонить в банк и заблокировать её, чтобы с карты не сняли деньги.

3. – А как же электронные деньги? – задумался Серёжа. – Они ведь тоже удобны при оплате.

– Наверно, удобны, – подтвердила Вика. – Но я мало что знаю об этом виде денег.

– Электронные деньги – это средство, которое используют многие люди в современном мире при оплате товаров и услуг в интернете, и они имеют такую же ценность, как настоящие деньги. Например, я нашёл работу в интернете, выполнил её, и мне начислили какую-то сумму. Вот для того, чтобы сразу получить деньги, нужно иметь личный электронный кошелёк. Я указываю его на сайте, и мне на этот кошелёк приходят заработанные деньги. Потом их в любое время можно потратить в интернете, – пояснил Серёжа.

Определите, верны ли следующие суждения об электронных деньгах.

Оцените верность каждого суждения. Отметьте «**Верно**» или «**Неверно**» для каждого суждения.

*Отметьте ответ в каждой строке.*

Суждение	Верно	Неверно
Электронные деньги облегчают финансовые операции.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Электронные деньги можно обналичить в любом банкомате.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Электронные деньги нельзя украсть.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В современном мире электронные деньги весьма популярны.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. – Сейчас так много видов денег и способов оплаты! – воскликнула Вика.

Непонятно, какой способ оплаты и в каком случае лучше

использовать. Помогите Вике сопоставить действия с видом оплаты.

Определите, с каким способом оплаты связано каждое действие.

*Соедините каждый из способов оплаты с соответствующим действием.*

Способ оплаты	Действия
1. Электронные деньги	А. Оплатила покупку с использованием виртуального кошелька
2. Наличными курьеру	Б. Оплатила квитанцию в банкомате
3. Банковская карта	В. Достала нужную сумму из кошелька и отдала работнику доставки

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 7 -8 класс

**Прочитайте текст и выполните задания**

### У банкоматов в торговом центре

Мама с Севой отправились в торговый центр.

– Мне надо снять накопленные 20 000 рублей в банкомате! – сказала мама и встала в очередь у банкомата «Сила». В руках у нее была карта этого банка.

– А почему мы не можем снять деньги в этих банкоматах, где нет очереди? – спросил Сева, показывая на стоящие рядом банкоматы «Витязь», «Богатырь» и «Башня».

– Условия банкомата «Витязь» нам сейчас совсем не подходят, – ответила мама и показала на текст, размещённый рядом с этим

банкоматом.

При снятии наличности с карты «Сила» через банкомат «Витязь» лимит составляет 7000 рублей или 200 долларов США. С 2018 года банк «Витязь» не снимает комиссию за получение наличных денежных средств с карт сторонних банков.

При снятии денежных средств в банкоматах других банков комиссия составит 1% от суммы,

---

1. Какое из условий пользования банкоматами «Витязь» имела в виду мама Севы, когда сказала, что они им не подходят? *Подчеркните в тексте это условие.*

---

2. Мама Севы предложила обратить внимание и на размер комиссии, которую берут другие банки.

Банк «Богатырь»	Банк «Башня»
Комиссия за снятие наличных составляет 100 рублей	Доступна сумма – до 100 000 руб. Комиссия составит 1%

Посчитайте, какую сумму мама Севы затратила бы, если бы снимала деньги в банкоматах других банков. *Запишите ответ в таблицу.*

Банк «Богатырь»	
Банк «Башня»	

**Прочитайте текст и выполните задания**

**Разговор у кассы**

Сева пришел в магазин за покупками. Подойдя к кассе торгового центра, он встретил своего одноклассника Борю и его папу.

Папа Бори расплачивался банковской картой. Мама с Севой отправились в торговый центр.

---

3. Определите, в каких случаях чаще всего можно оплатить покупку банковской картой или наличными деньгами, а когда покупку можно оплатить разными способами по желанию покупателя.

*Отметьте ответ в каждой строке.*

Способ оплаты	Банковской картой	Наличными деньгами	И банковской картой, и наличными
Покупка яблок на рынке			
Покупка видеоигры в торговом центре			
Оплата приложения на мобильном телефоне			
Оплата продуктов в крупном гипермаркете			
Покупка мороженого на городском пляже			
Покупка кроссовок в Интернет-магазине на условиях онлайн-оплаты			

---

**4.** Папа Бори, расплачиваясь картой, сказал:

– Когда есть возможность расплатиться банковской картой, я всегда ею пользуюсь.

Как вы думаете, почему папа Бори предпочитает расплачиваться банковской картой даже тогда, когда можно расплатиться наличными?

*Запишите свой ответ.*

---

***Прочитайте текст и выполните задания***

**Планирование бюджета**

– Наташа, хочешь помочь нам в составлении семейного бюджета? – предложила мама.

– Спрашиваешь! Конечно! – Наташа сразу отложила все свои дела.

– Садись, будешь составлять список доходов и расходов нашей семьи, – мама дала Наташе лист бумаги. – В первую очередь не забудем про коммунальные платежи и продукты на месяц, особенно детское питание для нашей Сонечки.

– Скоро зима, – напомнила бабушка, – нужно будет обновить гардероб. Хорошо, что мне повысили пенсию.

– Не забудьте про мои занятия в музыкальной школе, – заметила Наташа.

– Бензин подорожал, – вздохнул папа, – но в этом месяце я получу



не только зарплату, но и небольшую премию. Может, все-таки купим мне удочку новую?

– Да-да, – поддержала Наташа, – и сходим в кино.

– Мы подумаем, – строго сказала мама. – Еще не забудьте, что нам нужны мобильная связь и интернет.

---

5. У Наташи получился такой список:

- 1) *Коммунальные платежи – 5 000 рублей*
- 2) *Продукты питания – 25 000 рублей*
- 3) *Пособие по уходу за ребенком – 6000 рублей*
- 4) *Обувь и одежда – 3000 рублей*
- 5) *Пенсия – 11 000 рублей*
- 6) *Занятия в музыкальной школе – 1500 рублей*
- 7) *Бензин – 3200 рублей*
- 8) *Зарплата и премия – 45 000 рублей*
- 9) *Развлечения и хобби – 3500 рублей*
- 10) *Телефон и интернет – 1100 рублей*

Отметьте пункты, которые отражают доходы семьи Наташи.

---

6. Сможет ли семья Наташи в этом месяце сделать сбережения на случай непредвиденных расходов?

*Выберите ответ и подтвердите его расчётами*

- 1) Да, сможет
- 2) Нет, не сможет

*Подтверждение ответа:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

7. Наташа поняла, что составлять бюджет непросто.

– Зачем это делать? – спросила она у своих родителей. – Я разговаривалас соседями, они никогда не составляют бюджет на месяц.

– Я уверен, что составлять бюджет очень важно, – заметил папа.

Выберите утверждения, которые позволяют объяснить финансовые преимущества составления семейного бюджета.

*Отметьте все верные ответы.*

- 1) Можно быть уверенным в том, что денег хватит на все важные расходы.
- 2) С помощью планирования можно сделать необходимые денежные накопления.
- 3) Составление бюджета позволяет увеличить доходы семьи.
- 4) Совместное планирование бюджета сплачивает членов семьи.
- 5) Планирование бюджета позволяет свести ненужные расходы к минимуму.

---

8. Наташа напомнила маме, что они давно собирались в аквапарк.

– Это большая трата, – сказала мама. – Посмотри, от чего мы сможем отказаться, чтобы позволить себе такое развлечение.

Укажите статьи расходов семьи, от которых можно отказаться, чтобы сэкономить деньги на совместное посещение аквапарка, и те, от которых отказываться нельзя.

*Отметьте ответ в каждой строке.*

<b>Статьи расходов</b>	<b>Можно отказаться</b>	<b>Нельзя отказаться</b>
Посещение театра		
Замена летних автомобильных шин на зимние		
Покупка комиксов в книжном магазине		
Поход в кино		
Ремонт душевой кабины		

**Прочитайте текст и выполните задания**

**Велосипед для Коли**

1 сентября друг Коли Вадим приехал в школу на новом велосипеде. Коля увидел его и твёрдо решил к летним каникулам накопить нужную сумму и купить себе похожий: спортивного вида и не менее, чем с десятью скоростями.

У Коли уже накоплено 1500 рублей. В начале сентября у него будет день рождения, и бабушка заранее сообщила, что приготовила ему в подарок 2000 рублей. К летним каникулам он решил накопить еще 4000 рублей.

9. Коля обратил внимание на три объявления.

1	2	3
Велосипед. 7000 рублей.  6 скоростей позволяют выбрать оптимальную нагрузку в зависимости от рельефа трассы	Велосипед. 9000 рублей.  Удобное седло. Надежная рама и двойные алюминиевые обода выдерживают вес до 110 кг. Точное переключение 24 скоростей	Велосипед. 7500 рублей  Трансмиссия обеспечивает точное переключение 21 скорости. Колеса высокой проходимости. Стальная рама

Какой из этих велосипедов сможет выбрать Коля?

Укажите номер объявления: \_\_\_\_\_

Ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

**10.** Мама Коли один раз в месяц переводит на банковскую карту сына 700 рублей на мелкие расходы.

– В конце месяца буду снимать остаток денег с карты и класть в копилку, – решил Коля. – Чтобы накопить необходимую сумму, нужно откладывать каждый месяц по 400 рублей, – рассчитал он.

Перед вами расходы Коли за сентябрь и за октябрь.

**Сентябрь**

Кинотеатр «Наше кино»	180 рублей
Кафе «Бутерброд»	130 рублей
Магазин «Игры и игрушки»	320 рублей

**Октябрь**

Магазин «Троечка»	120 рублей
Прокат самоката	200 рублей
Кафе «Мороженое»	170 рублей

Удалось ли Коле отложить в копилку запланированные суммы в сентябре и октябре? *Впишите соответствующие суммы вместо пропусков.*

Положил в копилку в сентябре \_\_\_\_\_

Положил в копилку в октябре \_\_\_\_\_

Смог ли Коля отложить необходимую сумму за сентябрь и октябрь? \_\_\_\_\_

---

**11.** Укажите в расходах Коли за октябрь траты, от которых можно было бы отказаться, чтобы увеличить накопления, и траты, от которых отказываться нельзя.

*Отметьте ответ в каждой строке.*

<b>Траты</b>	<b>Можно отказаться</b>	<b>Нельзя отказаться</b>
1) В магазине «Троечка» Коля купил продукты в дорогу перед длительной экскурсией.		
2) Во время прогулки с друзьями в парке Коля взял напрокат самокат.		
3) После посещения зоопарка Коля купил мороженое в кафе.		

**12.** Какие советы, по-вашему, помогут Коле приобрести велосипед, о котором он мечтает?

*Выберите все возможные ответы.*

- 1) Выбрать самый дешёвый велосипед.
- 2) Внимательно контролировать свои расходы.
- 3) Попросить часть денег в долг.
- 4) Проанализировать свои траты и подумать, от чего можно отказаться.
- 5) Каждый месяц сначала откладывать деньги в копилку, а лишь затем делать траты.

**Прочитайте текст и выполните задания**

### ПИН-код

– Посмотри, Арина, мама оформила мне банковскую карту, – решил похвастаться перед подругой Артём. – Теперь не придётся носить с собой наличные деньги.

– Здорово! Покажешь?

Артём полез в кошелек и достал новенькую банковскую карту, завернутую в бумажку.

– Вот карта, а вот правила её использования, – сказал Артём.

– А что это за цифры? – поинтересовалась Арина.

– Это ПИН-код. Я плохо запоминаю цифры и поэтому записал его, – ответил Артём. – Если честно, я и сам только начинаю разбираться в том, для чего ПИН-код нужен.

### ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАРТ

1. Только Вы, держатель карты, имеете право использовать карту.
2. Не забудьте при получении карты расписаться на ней.
3. В качестве пароля доступа при использовании банковской карты в банкомате Вам потребуется ПИН-код (Персональный идентификационный номер).
4. В случае троекратного неправильного ввода ПИН-кода карта блокируется.
5. Никому не сообщайте информацию о ПИН-коде.
6. Храните карту при определенных условиях: не допускайте воздействия на нее высоких температур, влаги и механических факторов.
7. Обеспечьте наличие номера телефона банка рядом с картой, чтобы при необходимости связаться с банком для решения срочных вопросов, возникающих в процессе ее использования.

---

13. Верны ли следующие суждения о том, для чего нужен ПИН-код?

*Отметьте ответ в каждой строке.*

Суждение	Верно	Неверно
ПИН-код необходим, чтобы подтвердить, что карта не попала в чужие руки.		
ПИН-код необходим для осуществления покупок через Интернет.		
ПИН-код необходим для замены карты в банке.		

---

14. Арина показала на бумажку с ПИН-кодом, в которую была завёрнута карта, и сказала:

– Мне кажется, не нужно было записывать эти цифры сюда. Здесь их может увидеть ещё кто-то.

Какой из пунктов Правил использования карт нарушил Артем? Укажите этот пункт.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

15. Опасно ли хранить банковскую карту вместе с ПИН-кодом?

*Выберите ответ и его обоснуйте.*

Да

Нет

*Обоснование:*

---

---

---

---

17. Через несколько дней Арина встретила расстроенного Артёма.  
– Я потерял свою карту и даже не знаю, где! – сообщил он.  
– Как обидно! А ты знаешь, что делать, чтобы не потерять деньги и восстановить карту? – спросила Арина.

Ниже перечислены действия, которые должен осуществить Артём, чтобы не потерять деньги и восстановить карту. Порядок этих действий нарушен. Восстановите правильную последовательность действий.

*Расставьте номера действий в правильном порядке и запишите получившуюся последовательность цифр без запятых и пробелов.*

1	Получить новую банковскую карту
2	Прийти в банк
3	Заблокировать банковскую карту, позвонив в банк или используя мобильное приложение
4	Написать заявление на перевыпуск банковской карты

Ответ: \_\_\_\_\_